

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๒.๑	แนวคิดหลักเกี่ยวกับความหมายของบทบาท	๑๐
๒.๒	แนวคิดหลักเกี่ยวกับบทบาท	๑๓
๒.๓	แนวคิดหลักเกี่ยวกับทฤษฎีของบทบาท	๑๖
๒.๔	แนวคิดหลักเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๒๒
๒.๕	แนวคิดหลักเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน	๒๕
๒.๖	แนวคิดหลักเกี่ยวกับเทคนิคการสอน	๒๘
๒.๗	แนวคิดหลักเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล	๓๒
๒.๘	แนวคิดหลักเกี่ยวกับความหมายการจัดการเรียนการสอน	๓๔
๒.๙	แนวคิดหลักเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	๓๘
๒.๑๐	แนวคิดหลักเกี่ยวกับทฤษฎีการจัดการเรียนการสอน	๔๑
๒.๑๑	แนวคิดหลักเกี่ยวกับการเรียนรู้พระพุทธศาสนา	๔๕
๒.๑๒	แนวคิดหลักเกี่ยวกับพัฒนาการของหลักสูตร	๔๙
๒.๑๓	การสังเคราะห์การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา	๖๔
๓.๑	จำนวนประชากรจากกลุ่มตัวอย่าง	๗๒
๔.๑	จำนวน และคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๐
๔.๒	แสดงความคิดเห็นของนักเรียนต่อบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี โดยรวม	๘๒
๔.๓	แสดงระดับความคิดเห็นต่อบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๘๓
๔.๔	แสดงระดับความคิดเห็นต่อบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน	๘๔

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๔.๕	แสดงระดับความคิดเห็นต่อบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ด้านเทคนิคการสอน	๘๕
๔.๖	แสดงระดับความคิดเห็นต่อบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ด้านการวัดและประเมินผล	๘๖
๔.๗	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักเรียนต่อบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอเมืองจังหวัดกาญจนบุรี ในภาพรวม จำแนกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๗
๔.๘	ความคิดเห็นของนักเรียนต่อบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๘
๔.๙	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักเรียนต่อบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๘
๔.๑๐	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ของความคิดเห็นของนักเรียนต่อบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามอายุ	๘๙
๔.๑๑	ความคิดเห็นของนักเรียนต่อบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ในภาพรวม จำแนกตามระดับชั้นเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม	๙๐
๔.๑๒	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักเรียนต่อบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ในภาพรวม จำแนกตามระดับชั้นเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม	๙๐

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๔.๑๓	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ของความคิดเห็นของนักเรียนต่อบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามระดับชั้นเรียน	๔๑
๔.๑๔	ระดับความคิดเห็นของนักเรียนต่อบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ของผู้ตอบแบบสอบถาม	๔๒
๔.๑๕	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักเรียนต่อบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี จำแนกตามระดับธรรมศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม	๔๒
๔.๑๖	สรุปสมมติฐานการวิจัย	๔๓
๔.๑๗	ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๔๔
๔.๑๘	ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๔๕
๔.๑๙	ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน	๔๖
๔.๒๐	ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน	๔๖

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๔.๒๑	ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ด้านเทคนิคการสอน	๙๗
๔.๒๒	ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ด้านเทคนิคการสอน	๙๘
๔.๒๓	ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ด้านการวัดและประเมินผล	๙๙
๔.๒๔	ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ด้านการวัดและประเมินผล	๑๐๐